

Ramowy plan dnia GRUPA II

6:00 - 7:00 Pobyt w grupie V

7:00 - 8:00 Aktywność indywidualna i zróżnicowana, podejmowana z inicjatywy dzieci. Zabawy swobodne w strefach aktywności: tematyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne, sensoryczne, artystyczne, badawcze, dydaktyczne oraz z wykorzystaniem gier i układanek. Realizacja projektów indywidualnych dzieci zgodnie z ich zainteresowaniami. Zabawy w parach i małych zespołach. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna - praca indywidualna z dziećmi wymagającymi wsparcia w toku bieżącej pracy.

8:00 – 8:20 Zabawy ruchowe i ćwiczenia poranne

8:20 – 8:30 Czynności samoobsługowe - kształtowanie samodzielności, nawyków higienicznych, odpowiedzialności za własne rzeczy oraz pełnienie obowiązków dyżurnego.

8:30 – 9:00 Śniadanie

9:00 – 10:00 - Zajęcia dydaktyczne wynikające z planu pracy i realizowanego programu wychowania przedszkolnego. Organizowanie praktycznych, wielozmysłowych doświadczeń dzieci w obszarach: społecznym, osobistym, językowym, matematycznym, przyrodniczym, technicznym, cyfrowym, artystycznym i ruchowym. Zabawy dydaktyczne, badawcze i problemowe, eksperymentowanie, obserwacje, działania na konkretach, projekty grupowe i zespołowe, praca indywidualna, w parach i małych zespołach. Udział w uroczystościach przedszkolnych, spacerach, wycieczkach, spotkaniach.

10:00 - 11:15 - Zabawy swobodne zgodne z zainteresowaniami dzieci w strefach aktywności. Zabawy dydaktyczne, logiczne, matematyczne, językowe, konstrukcyjne, badawcze, sensoryczne, tematyczne i ruchowe. Kontynuowanie projektów indywidualnych i zespołowych. Działania twórcze i konstrukcyjne, gry i układanki, Dary Froebela. Praca w parach i małych zespołach. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w toku bieżącej pracy.

rytmika: środa, logopedia: wtorek, gimnastyka korekcyjna: poniedziałek i piątek,

11:15 – 11:30 Czynności samoobsługowe – kształtowanie nawyków higienicznych

11:30 – 12:00 Zupa i deser

12:00 - 13:00 Pobyt w ogrodzie przedszkolnym, spacer i obserwacje przyrodnicze. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, zabawy badawcze i tropiące, obserwowanie przyrody, zbieranie materiału przyrodniczego oraz realizowanie prostych zadań i projektów terenowych. Swobodna aktywność ruchowa dzieci.

13:00 – 13:15 Czynności samoobsługowe – kształtowanie nawyków higienicznych

13:15 – 13:45 Relaksacja przy muzyce klasycznej, bajce lub opowiadaniu. Bajkoterapia; rozmowy o emocjach i przeżyciach bohaterów, ćwiczenia oddechowe i wyciszające.

13:45 – 14:15 Obiad

14:15 – 14:30 Czynności samoobsługowe – kształtowanie nawyków higienicznych

14:30 – 16:00 Aktywność indywidualna i grupowa organizowana przez nauczyciela oraz podejmowana z inicjatywy dzieci. Zabawy dydaktyczne utrwalające zdobyte doświadczenia, gry logiczne, matematyczne i językowe, zabawy z elementami kodowania, zabawy sensoryczne, ruchowe, konstrukcyjne i artystyczne. Projekty indywidualne dzieci oraz działania projektowe w małych zespołach. Swobodna aktywność w strefach zainteresowań. Tworzenie sytuacji edukacyjnych rozwijających indywidualne zdolności, zainteresowania, samodzielność i sprawczość. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w toku bieżącej pracy.

16:00 – 16:30 Pobyt w grupie I

16:30 – 17:00 Pobyt w grupie V