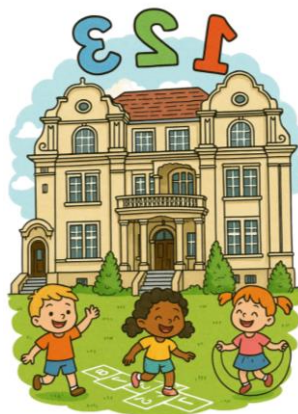




Projekt nauczania języka angielskiego



“1,2,3 - play with me” cz. 2

Rok szkolny 2026/2027

Opracowała: mgr Paulina Oleszczuk

W roku szkolnym 2026/2027 realizujemy drugą część projektu nauczania języka angielskiego „1,2,3 - Play with me”. Projekt jest kontynuacją ubiegłorocznych działań i został dostosowany do nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego „Kompas Jutra”.

Głównym założeniem projektu jest tworzenie dzieciom naturalnych sytuacji do kontaktu z językiem angielskim. Przedszkolaki uczą się nazywać wybrane obiekty z najbliższego otoczenia, reagować na proste polecenia, uczestniczyć w krótkich sytuacjach komunikacyjnych, powtarzać rymowanki oraz śpiewać piosenki w języku angielskim.

Tematyka zajęć związana jest z porami roku, codziennymi doświadczeniami dzieci, wydarzeniami z życia przedszkola oraz wybranymi elementami kultury krajów anglojęzycznych. Dzieci poznają m.in. nazwy kolorów, liczb, zabawek, części ciała, członków rodziny, zwierząt, produktów spożywczych, ubrań, elementów przyrody i pogody. W zabawach wykorzystują również proste zwroty, takie jak *Hello, Goodbye, My name is..., How do you feel?, Please, Thank you, Here you are, Can I have...?, I like...*. Nauka odbywa się przede wszystkim poprzez zabawę, ruch, muzykę i działanie.

Wykorzystuję elementy metody TPR (Total Physical Response), piosenki, rymowanki, zabawy ruchowe i sensoryczne, krótkie dialogi i inscenizacje, zajęcia outdoorowe, książki, *flashcards* oraz *Magic Box*. Dzięki temu dzieci poznają język w sytuacjach, które są dla nich zrozumiałe i bliskie codziennym doświadczeniom.

Nowym elementem projektu jest większe zainteresowanie dzieci brytyjską odmianą języka angielskiego oraz kulturą Wielkiej Brytanii. Przedszkolaki poznają charakterystyczne słownictwo, Wielką Brytanię i Londyn, wybrane brytyjskie symbole, tradycje oraz elementy kultury i sztuki - m.in. poprzez zajęcia nawiązujące do teatru i postaci Williama Shakespeare’a.

Najważniejszym celem projektu nie jest opanowanie przez dzieci określonej liczby słów, ale rozwijanie gotowości do reagowania na język angielski, podejmowania pierwszych prób komunikowania się oraz czerpania radości z jego poznawania.