

Usprawnianie rozwoju mowy i wzbogacanie słownika:

- ✓ oglądanie książeczek – nazywanie przedmiotów na obrazkach, opisywanie przedmiotów, podawanie skojarzeń, np. pociąg: wagon, lokomotywa, konduktor, bilet; las: ptaki, zwierzęta, drzewa, grzyby, jagody;
- ✓ czytanie książeczek: bajki, opowiadania, wiersze;
- ✓ zadawanie pytań dotyczących treści.

Usprawnianie koordynacji wzrokowo – słuchowo – ruchowej:

- ✓ zachęcanie do samodzielności (rozbieranie, ubieranie, sprzątanie zabawek, porządkowanie pokoju);
- ✓ samodzielne posługiwanie się narzędziami i przedmiotami codziennego użytku (szczotka do zębów, grzebień, sztućce, nożyczki);
- ✓ codzienne zabawy ruchowe (bieganie, podskoki, rzucanie do celu, kopanie piłki, jazda na hulajnodze/ rowerku);
- ✓ układanie klocków, patyczków, puzzli, konstruowanie budowli, nawlekanie koralików, guzików, układanie mozaiki geometrycznej;
- ✓ tworzenie okazji do rysowania, malowania, wydzierania, wycinania, wyklejania, kalkowania, lepienia;
- ✓ inicjować zabawy i ćwiczenia graficzne: kreślenie linii, łączenie kropek, rysowanie po śladzie, obrysowywanie szablonów.

Usprawnianie pamięci słuchowej i koordynacji słuchowo – ruchowej:

- ✓ wysłuchiwanie dźwięków z otoczenia (ptaki, burza, szum drzew, padający deszcz);
- ✓ rozpoznawanie dźwięków dochodzących z otoczenia (ulicy, zwierząt, gospodarstwa domowego);
- ✓ rozpoznawanie celowo wywołanych dźwięków (darcie, cięcie, gniecie papieru, uderzanie piłki o podłogę);
- ✓ rozpoznawanie osób po głosie;
- ✓ różnicowanie dźwięków ze względu na natężenie (głośno – cicho) lub tempo (szybko – wolno);
- ✓ układanie szeregów rytmicznych (np. dwa razy klaśnij, raz tupnij);

- ✓ ilustrowanie rozpoznawanych dźwięków z otoczenia, np. padającego deszczu;
- ✓ śpiewanie prostych piosenek.

Ćwiczenia i zabawy rozwijające orientację przestrzenną dziecka:

- ✓ zgranie własnych ruchów;
- ✓ zgranie z ruchem partnera;
- ✓ pojmowanie kierunków z zastosowaniem ich w praktyce, np. jedzie samochód: do przodu, do tyłu, cofa się, skręca w lewo, w prawo;
- ✓ orientacja w schemacie drugiej osoby: porównywanie wyglądu, zrób to co ja;
- ✓ położenie przedmiotów w przestrzeni: gdzie ukryłam misia, układanie klocków: przed sobą, za sobą, obok;
- ✓ rysowanie zgodnie z poleceniem: na środku domek, do góry (nad domkiem) chmury, na dole (pod domkiem) trawę i kwiatki.

Poza tym:

- ✓ zadbaj o przyjazne otoczenie;
- ✓ ogranicz bodźce;
- ✓ obdarz uwagą dziecko;
- ✓ ustalaj z nim zasady;
- ✓ uświadamiaj potrzebę przestrzegania reguł;
- ✓ przyjrzyj się diecie dziecka (ilość słodczy, słodkich napojów);
- ✓ zadbaj o kontakty z rówieśnikami;
- ✓ rozmawiaj z dzieckiem o jego przeżyciach;
- ✓ ośmielaj dziecko do okazywania i nazywania uczuć;
- ✓ chwal dziecko za starania i pokonywanie przeszkód;
- ✓ nie krytykuj, nie popędzaj, nie podnoś głosu, pomóż dziecku jeśli jest taka potrzeba, przerwij zabawę wtedy, gdy widzisz zmęczenie dziecka.

PRZEDSZKOLE NR 86
“Tęczowy Świat”
60-822 Poznań, ul. Juliusza Słowackiego 15
tel/fax 618411167
NIP 7811858996 REGON 301613899