

DZIAŁANIE NA DYWANIE

Autor: Marta Marzęcka



Innowacja „Działanie na dywanie” skierowana jest do grupy dzieci 6-letnich. Jej podstawowym założeniem, który stanowi o jej nowatorstwie, jest praca bez podręczników. Dotychczas w naszym przedszkolu praca z pakietami edukacyjnymi odbywała się wyłącznie w „zerówce”. Niniejsza innowacja zakłada rezygnację z podręczników również w tej grupie wiekowej. Materiały dydaktyczne tworzone będą przez nauczycieli i dzieci z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku, technologii itp. Zakładamy, że każde dziecko posiadać będzie zeszyty w których ćwiczyć będziemy umiejętności grafomotoryczne. Uzupełnianie kart pracy z książek proponowanych przez wydawnictwa zastąpimy metodami aktywizującymi: Metodą Dobrego Startu, pedagogiką zabawy KLANZA, aktywnym słuchaniem muzyki wg. Batii Strauss, Edukacją przez ruch, metodą projektów edukacyjnych, nauczaniem matematyki Metodą prof. Gruszczyk – Kolczyńskiej, nauką czytania globalnego – ogólnie rzecz ujmując: działaniem i twórczą aktywnością. W codziennej pracy wykorzystamy bogate zasoby przedszkola: drewniany alfabet, ruchomy alfabet, Dary Froebela, Bee-Bot, maty do kodowania i wiele innych. Proponowane działania przyczynią się do indywidualizacji pracy – dostosowanie treści i metod do możliwości każdego dziecka. Ponadto wprowadzenie innowacji „Działanie na dywanie” pozwoli na elastyczność działań edukacyjnych – możliwość realizacji treści w sposób zgodny z zainteresowaniami dzieci i aktualnymi wydarzeniami.

