**Ramowy plan dnia – Grupa V**

**6:00 – 7:00**  - Schodzenie się dzieci - w grupie łączonej. Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, m.in. konstrukcyjne, tematyczne.

**7:00 – 8:00** – Aktywność indywidualna, zróżnicowana, podejmowana z inicjatywy dzieci. Zabawy swobodne w kącikach zainteresowań. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna – praca indywidualna z dziećmi wymagającymi wsparcia.

**8:00 – 8:30** – Zabawy ruchowe i ćwiczenia poranne. Wykonywanie zadań wynikających z pełnienia dyżurów przez dzieci. Porządkowanie sali.

**8:30 – 9:00** – Czynności samoobsługowe – kształtowanie nawyków higienicznych. **I posiłek.**

**9:00 – 10:00** – Zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego wspierającego wielokierunkową aktywność dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju. Zajęcia dydaktyczne wynikające z przyjętego planu pracy, realizowanego w oparciu o nową podstawę programową wspierająca całościowy rozwój dziecka. Udział w uroczystościach przedszkolnych, spacerach, wycieczkach, spotkaniach.

**10:00 – 11:00** – Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne, inne. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w toku bieżącej pracy dla dzieci wymagających wsparcia. **Zajęcia dodatkowe: j. angielski:** poniedziałek i czwartek; **rytmika:** środa; **logopedia**: wtorek i czwartek, **terapia pedagogiczna**: wtorek i czwartek, **gimnastyka korekcyjna:** poniedziałek; **religia:** wtorek i czwartek.

**11:30 – 12:00** – Czynności samoobsługowe – kształtowanie nawyków higienicznych. **II posiłek.**

**12:00 – 13:30** – Czas w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu lub w sali przedszkolnej (podczas niesprzyjającej pogody, np. smogu).

**13:30 – 14:30** – Czynności samoobsługowe – kształtowanie nawyków higienicznych. **III posiłek.**

**14:30 – 16:00** – Aktywność indywidualna i grupowa, zróżnicowana, organizowana przez nauczyciela oraz indywidualna podejmowana z inicjatywy dzieci. Prowadzenie różnych form wypoczynku, słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek, literatury dziecięcej. Tworzenie sytuacji edukacyjnych rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w toku bieżącej pracy dla dzieci wymagających wsparcia.

**16:00 – 17:00** – Rozchodzenie się dzieci - w grupach połączonych. Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci.