

RAMOWY ROZKŁAD DNIA – grupa IV

6:00 – 7:00 Pobyt w grupie V

7:00 – 8:00

Aktywność indywidualna, zróżnicowana, podejmowana z inicjatywy dzieci. Zabawy swobodne. Kontakty indywidualne i okolicznościowe wynikające z potrzeb dzieci i rodziców. Praca indywidualna w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku bieżącej pracy, obserwacje pedagogiczne.

8:00 – 8:30

Zabawy ruchowe, integracyjne, ćwiczenia poranne. Ćwiczenia artykulacyjne usprawniające aparat mowy. Wykonywanie zadań wynikających z pełnienia dyżurów przez dzieci. Porządkowanie sali.

8:30 – 9:00

Czynności samoobsługowe – kształcenie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków. I posiłek.

9:00 – 10:00

Zajęcia dydaktyczne realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego wspierającego wielokierunkową aktywność dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju. Udział w uroczystościach przedszkolnych, spacerach, wycieczkach, spotkaniach. Udział w zajęciach dodatkowych: logopedia – czwartek.

10:00 -11:30

Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań - kąciaki tematyczne, konstrukcyjne, dydaktyczne, manipulacyjne i inne. Praca indywidualna w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku bieżącej pracy, obserwacje pedagogiczne.

Udział w zajęciach dodatkowych: j. angielski – poniedziałek.

11:30 – 12:00

Czynności samoobsługowe – kształcenie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków. II posiłek. Udział w zajęciach dodatkowych: j. angielski – czwartek.

12:00 – 13:30

Czas w ogrodzie przedszkolnym, spacer, obserwacje przyrodnicze. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu lub w sali przedszkolnej (podczas niesprzyjającej pogody np. smogu).

Udział w zajęciach dodatkowych: gimnastyka korekcyjna – poniedziałek. rytmika – środa.

13:30 – 14:00

Zabawy zorganizowane. Czynności samoobsługowe, higieniczne, porządkowe.

14:00 – 14:30

Czynności samoobsługowe – kształcenie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków. III posiłek.

14:30 – 16:00

Aktywność indywidualna i grupowa, zróżnicowana, organizowana przez nauczyciela oraz indywidualna podejmowana z inicjatywy dzieci. Prowadzenie różnych form wypoczynku, słuchanie muzyki relaksacyjnej, bajek, literatury dziecięcej. Zajęcia umożliwiające realizację programów autorskich i projektów edukacyjnych poszerzających podstawę programową wychowania przedszkolnego. Praca indywidualna w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku bieżącej pracy, obserwacje pedagogiczne. Nawiązywanie współpracy z rodzicami: zebrania, warsztaty, uroczystości przedszkolne.

16:00 – 17:00 Pobyt w grupie V.