



INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„Kreatywna Matematyka”

rok szkolny
2024/2025

Temat innowacji: „*Kreatywna Matematyka*”

Typ innowacji: pedagogiczno-metodyczna

Autor innowacji: Patrycja Lamparska

Nauczyciele realizujący innowację: Sylwia Wiśniewska, Marta Szkiecin

Uczniowie objęci innowacją: grupa V

Termin realizacji: rok szkolny 2024/2025

Data wprowadzenia innowacji: październik 2024r.

Data zakończenia innowacji: maj 2025r.

1. Założenia innowacji

Innowacja pedagogiczna „Kreatywna matematyka” wspiera rozwijanie kluczowych kompetencji matematycznych wśród uczniów poprzez nowatorskie i aktywizujące podejście do nauki matematyki. Pomaga w zdobywaniu umiejętności matematycznych przy wykorzystaniu różnorodnych i dostosowanych do potrzeb uczniów metod, form i środków pracy. Zachęca tym samym do aktywnego zaangażowania uczniów w proces nauki.

Innowacja promuje pomysłowe podejście do edukacji matematycznej poprzez wielozmysłowe poznawanie świata liczb, figur geometrycznych, działań oraz zagadnień matematycznych.

Innowacja łączy edukację matematyczną z sensoryką, doświadczaniem świata i kreatywną zabawą, co sprawia, że nauka staje się przyjemnością

Innowacja jest zgodna z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025. Realizacja innowacji sprzyja współpracy wewnątrzszkolnej i międzyszkolnej oraz promuje placówkę wśród społeczności lokalnej. Nauczyciele mogą dzielić się swoimi pomysłami na realizację zadań projektowych z innymi uczestnikami projektu w kraju.

Innowacja dąży również do wzmocnienia umiejętności współpracy między uczniami oraz podniesienia wiary we własne możliwości dzieci. Wspólne działania projektowe rozwijają kompetencje społeczne, zacieśniają więzi, rozwijają komunikację interpersonalną oraz umiejętność poszukiwania rozwiązań problemów.

2. Cele innowacji

Głównym celem innowacji pedagogicznej „Kreatywna Matematyka” jest pomysłowe podejście do edukacji matematycznej poprzez wielozmysłowe poznawanie świata liczb, figur geometrycznych, działań oraz zagadnień matematycznych.